

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение

"Свято-Георгиевская гимназия"

Московская область, г. Красногорск, Красная горка, 27,35

Православный приход Знаменского храма г. Красногорска

НОЧУ "Свято-Георгиевская гимназия"

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора по
УМР**

**Филина Т.В.
от «28» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директором гимназии

**протоиерей Владимир
Шафоростов
от «31» августа 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1-4 классов

Красногорск, 2026 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее – программа по труду (технологии)), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, Примерные результаты освоения программы труда (технологии), тематическое планирование, поурочное планирование.

Пояснительная записка отобразит общие цели и задачи по изучению учебного предмета, места в ближайшем будущем плане, а также подходов к отбору содержания и приведенных результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые обеспечивают обязательное изучение в каждом классе начального уровня общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных научных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые, возможно, формируют информационные технологии с учетом возраста учащихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, программа разработана с включением **православного компонента** и программы воспитания Гимназии.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, обеспечивающая у них функциональную грамотность на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и основных правил его создания в рамках исторических меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретения практических умений, материалов для разумной организации собственной жизни, формирования ориентации на будущую трудовую деятельность, выбора профессии в процессе практического знакомства с конкретными ремеслами и технологиями.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания предметов рукотворного мира, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации к успеху и достижениям, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира и мира природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и

конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии) - 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Общее число часов, предпочтительных для изучения труда (технологии), в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера - условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов. Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с использованием рисунков, графических инструкций, простейших схем. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другие. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другие).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другие. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские - листья и объёмные - орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другие) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение труда (технологии) в 1-м классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
- сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией. У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать ее в работе;
- понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
- действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;
- понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
- организовывать свою деятельность: готовить к уроку рабочее место, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;
- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир - результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни.

Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другие), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в

зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты - линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений.

Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги - биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) во 2-м классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией — устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев;

- строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
- осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной формах.

Работа с информацией:

- получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в работе;
- понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертеж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу;
- организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
- выполнять действия контроля и оценки;
- воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
- выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие

предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов - жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка.

Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия.

Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техникотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного

соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации.

Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3-м классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией — устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;
- определять способы доработки конструкций с учетом предложенных условий; классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки); читать и воспроизводить простой чертеж (эскиз) развертки изделия; восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;
- формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для ее решения;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;
- выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочеты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- выбирать себе партнеров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;
- справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;
- выполнять роли лидера, подчиненного, соблюдать равноправие и дружелюбие;
- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие). Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие). Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка

и другие).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы - ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач.

Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях

использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным.

Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота.

Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4-м классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией — устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом данных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;
- создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;
- планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические шаги для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения

и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качеств и способности к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- проводить обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- сохранять причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера допущенных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1класс

К концу обучения в **1-м классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другими, сборку изделий с помощью клея, ниток и других;
- оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания с использованием подготовленного плана;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и другими способами, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и других, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера; называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

2 класс

К концу обучения **во 2-м классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «инструкционная (технологическая) карта», «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;
- выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
- распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

- самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты;
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и др.);
- читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
- выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертежа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля;
- выполнять биговку;
- выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;
- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки;
- отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки;
- определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

3 класс

К концу обучения в **3-м классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

- называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
- читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рифловку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
- решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и с использованием конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- знать несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из опыта обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений; называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

4 класс

К концу обучения **в 4-м классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса на основе анализа задания;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или

творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией на основе усвоенных правил дизайна;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах текстового редактора Word, PowerPoint;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4	0	1		https://моиуроки.рф
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Возможности предоставления дополнительных материалов	4	0	1		https://моиуроки.рф
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	0		https://моиуроки.рф
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделий из пластилина. Мир профессий	4	0	1		https://моиуроки.рф
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1	0	0		https://моиуроки.рф
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1	0	0		https://моиуроки.рф
2.6	Сгибание и складывание бумаги.	3	0	0		https://моиуроки.рф
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3	0	0		https://моиуроки.рф

2.1	Технология и технология работы с инструментами ручной обработки.	4	0	0		https://моиуроки.рф
2.2	Технология и технология операций с инструментами ручной обработки (общее представление)	1	0	0		https://моиуроки.рф
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2	0	0		https://моиуроки.рф
2.4	Разметка прямоугольных деталей из двух прямых углов по линейке	3	0	1		https://моиуроки.рф
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по горизонту	1	0	0		https://моиуроки.рф
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	0	0		https://моиуроки.рф
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5	0	1		https://моиуроки.рф
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2	0	0		https://моиуроки.рф
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2	0	0		https://моиуроки.рф
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	0	1		https://моиуроки.рф
Итого по разделу 2		28				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1	0		https://моиуроки.рф
Итого по разделу 3		1				
Общее количество часов по программе		34	1	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
Итого по разделу 1		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютерный (ПК) и его назначение	3	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
Итого по разделу 2		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						
3.1	Возможности получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластиковых масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойств, сфера использования. Мир профессий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203

3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
3.7	Современное производство и профессия (история швейной машины или что-то другое). Мир профессий	4	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
Итого по разделу 3		22				
Раздел 4. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
Итого по разделу 4		6				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Проверочная работа	1				
Итого по разделу 5		1				
Общее количество часов по программе		34	1	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессия и производство. Современное производство и профессия	2	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу 1		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу 2		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу 3		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона.	4	0	1		Библиотека ЦОК

						https://lesson.edu.ru/20/04
4.2	Конструирование объёмных изделий из разверток	3	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.5	История одежды и аксессуаров. Мир профессий	5	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям.	3	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
Итого по разделу 4		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			
Общее количество часов по программе		34	1	5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое «труд»?	1	0	0	08.09.2026	https://moiуроки.рф
2	Беседа "История возникновения оригами". Гофрированная бабочка.	1	0	0	15.09.2026	
3	Викторина "Домашние питомцы". Оригами «Щенок»	1	0	0	22.09.2026	
4	«Что нам дарит природа»	1	0	0	29.09.2026	
5	Игра "Угадай семена". Аппликация из семян «Зайчик».	1	0	1	13.10.2026	
6	Игра "Угадай листочек". Аппликация из засушенных листьев «Храм»	1	0	0	20.10.2026	
7	Аппликация из засушенных листьев «Бабочки»	1	0	0	27.10.2026	
8	Игрушки из объёмного природного материала «Птичка»	1	0	0	03.11.2026	
9	Игрушки из объёмного природного материала «Мишка»	1	0	1	10.11.2026	
10	Игра «Волшебный сундучок». Коробок для мозаичной бумажной крошки.	1	0	0	24.11.2026	
11	Эстафета «Наклей кусочек». Аппликация «Сова»	1	0	0	01.12.2026	

12	Ребристые елочные украшения «Яблоко»	1	0	0	08.12.2026	
13	Гнутые елочные игрушки из квадратов «Самоцвет»	1	0	0	15.12.2026	
14	Гнутые елочные игрушки из полос «Рождественская Звёздочка»	1	0	0	22.12.2026	
15	Ажурные изделия из складной заготовки «Снежинка».	1	0	0	29.12.2026	
16	Конкурс "Принимаем гостей" Салфетки на праздничный стол.	1	0	0	12.01.2027	
17	Именные карточки для стола с аппликациями. Разметка	1	0	0	19.01.2027	
18	Именные карточки для стола с аппликациями. Декор	1	0	0	26.01.2027	
19	Изготовление Игольницы	1	0	0	02.02.2027	
20	Сервировочная салфетка. Выполнение бахромы	1	0	0	09.02.2027	
21	Сервировочная салфетка. Выполнение мережечной дорожки	1	0	0	16.02.2027	
22	Вышивка швом «вперед иголку» по мережечной дорожке.	1	0	1	20.02.2027	
23	Вязание петель на кольце «Солнышко».	1	0	0	02.03.2027	
24	Автомобиль из спичечных коробков. Оклейка	1	0	0	09.03.2027	
25	Автомобиль из спичечных коробков. Декор	1	0	1	16.03.2027	
26	Игрушки из картонных трубочек – шпудлек от ниток: пушка, солдатик.	1	0	0	23.03.2027	
27	Гнутые розы из крепированной бумаги на ветке.	1	0	0	30.03.2027	
28	<i>Пасхальные сувениры из скорлупы. Разметка</i>	1	0	0	06.04.2027	
29	Пасхальные сувениры из скорлупы. Декор	1	0	0	20.04.2027	

30	Выпуклая аппликация «Утренний цветок»	1	0	0	27.04.2027	
31	Вертушка	1	0	1	04.05.2027	
32	Чему мы научились? Впереди лето.	1	0	0	11.05.2027	
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1	0	0	18.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	5		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Чему мы будем учиться на уроках "Труда". Правила безопасной работы.	1	0	0	08.09.2026	https://моиуроки.рф
2	Оригами. Базовая форма квадрат. «Рыбка».	1	0	0	15.09.2026	
3	Оригами Базовая форма треугольник. «Лодочка».	1	0	1	22.09.2026	
4	«Гофрированный веер». Гофрируем прямоугольники.	1	0	0	29.09.2026	
5	«Гофрированный веер». Сборка	1	0	0	13.10.2026	
6	«Что нам дарит природа»	1	0	0	20.10.2026	
7	Аппликация из сухих листьев «Красота Божьего мира»	1	0	1	27.10.2026	
8	Аппликация из листьев и семян «Лесной царь»	1	0	0	03.11.2026	
9	Поделки из объёмного природного материала "Черепаша"	1	0	0	10.11.2026	
10	Поделки из объёмного природного материала "Медвежонок"	1	0	0	24.11.2026	
11	«Фонтанчик» из бумаги.	1	0	0	01.12.2026	
12	Новогодние игрушки. «Хлопушка».	1	0	0	08.12.2026	
13	«Разборная елочка». Разметка круглой детали	1	0	0	15.12.2026	

14	«Разборная елочка». Сборка	1	0	0	22.12.2026	
15	<i>Елочная подвеска «Ангел» с отделкой из ваты.</i>	1	0	0	29.12.2026	
16	Игольница «Лилия». Разметка	1	0	0	12.01.2027	
17	Игольница «Лилия». Сборка	1	0	0	19.01.2027	
18	"Вышитая салфетка". Выкройка и крой.	1	0	0	26.01.2027	
19	"Вышитая салфетка". Шов "вперёд иголка"	1	0	0	02.02.2027	
20	"Вышитая салфетка". Шов "стебельчатый"	1	0	0	09.02.2027	
21	"Вышитая салфетка". Пришивание пуговиц.	1	0	1	16.02.2027	
22	"Вышитая салфетка". Шов через край.	1	0	0	20.02.2027	
23	Мартишоры - человечки из ниток. Нарезка заготовок	1	0	0	02.03.2027	
24	Мартишоры - человечки из ниток. Сборка	1	0	0	09.03.2027	
25	Аппликации на основе пластиковых крышек.	1	0	0	16.03.2027	
26	Игрушки из спаренных спичечных коробков. Сборка	1	0	0	23.03.2027	
27	Игрушки из спаренных спичечных коробков. Декорирование	1	0	1	30.03.2027	
28	Поделки из пластика "Цветок"	1	0	0	06.04.2027	
29	<i>Пасхальные сувениры из скорлупы. Разметка Сборка</i>	1	0	0	20.04.2027	
30	Пасхальные сувениры из скорлупы. Декор	1	0	0	27.04.2027	
31	Праздничная открытка «Георгин».	1	0	0	04.05.2027	
32	Объемная поделка из бумаги «Хамелеон»	1	0	0	11.05.2027	
33	Итоговый контроль за год. Проверочная работа	1	1	0	18.05.202	
34	Выставка. Обобщающий урок года.	1	0	0	25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Складная «Коробка-матрешка».	1	0	1	08.09.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
2	Виды природных материалов.	1	0	0	15.09.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
3	Композиции из соцветий на картоне, оклеенном листьями. Фон	1	0	0	22.09.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
4	Композиции из соцветий на картоне, оклеенном листьями. Композиция	1	0	0	29.09.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
5	«Странник». Способы соединения природных материалов.	1	0	0	13.10.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
6	"Странник" Составление композиции	1	0	0	20.10.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
7	"Богатырь" Способы соединения природных материалов.	1	0	0	27.10.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
8	"Богатырь" Составление композиции	1	0	0	31.10.2026	Библиотека ЦОК

						https://lesson.edu.ru/search/203
9	Фигурки из бумажных салфеток: простой конус, двойной конус.	1	0	0	03.11.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
10	<i>Елочная подвеска «Рождественский колокольчик».</i>	1	0	0	10.11.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
11	Елочная подвеска «Жар-птица». Разметка	1	0	0	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
12	Елочная подвеска «Жар-птица». Сборка	1	0	0	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
13	Ажурный фонарик и гирлянда. Разметка	1	0	0	08.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
14	Ажурный фонарик и гирлянда. Сборка	1	0	1	15.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
15	Коллективная работа "Рождественская ёлочка" Разметка	1	0	0	22.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
16	Коллективная работа "Рождественская ёлочка" Сборка	1	0	0	29.12.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203

17	Проект «Перчаточная кукла. Православная сказка». Крой основы-перчатки куклы.	1	0	0	12.01.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
18	Выполнение шва "ручная строчка".	1	0	0	19.01.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
19	Обработка края швом "через край"	1	0	0	26.01.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
20	Обработка края швом "петельчатый".	1	0	0	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
21	Крой костюма персонажа.	1	0	0	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
22	Сшивание костюма.	1	0	0	16.02.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
23	Декорирование костюма.	1	0	1	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
24	Учимся делать помпоны. "Божья птичка"	1	0	0	09.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
25	Торцовочные аппликации. «Пасхальное яичко».	1	0	0	16.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
26	Торцовочные аппликации. «Пасхальное яичко». Декор	1	0	0	23.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203

27	Поделки из пластика "Закладка Бабочки" Вырезание	1	0	0	30.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
28	Поделки из пластика "Закладка Бабочки" Сборка	1	0	0	06.04.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
29	Поделки из бросовых материалов. Кант и окантовка. Разметка	1	0	0	20.04.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
30	Поделки из бросовых материалов. Кант и окантовка. Оклейка	1	0	0	27.04.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
31	Аппликация "Солнышко" Наклеивание	1	0	0	04.05.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
32	Аппликация "Солнышко" Декор	1	0	0	11.05.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
33	Работа на клавиатуре	1	0	1	18.05.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
34	Поиск информации	1	1	0	25.05.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/search/203
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. "Бумажная папка для хранения природного материала"	1	0	0	08.09.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
2	Способы сбора и сортировки природных материалов.	1	0	0	15.09.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
3	Объёмные игрушки из природного материала Сборка	1	0	0	22.09.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
4	Объёмные игрушки из природного материала Составление	1	0	0	29.09.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
5	"Прекрасный Божий мир" Сборка	1	0	0	13.10.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
6	"Прекрасный Божий мир" Составление	1	0	0	20.10.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
7	Тетрадка-малышка. Разметка	1	0	0	27.10.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04

8	Тетрадка-малышка. Сборка	1	0	1	31.10.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
9	Блокнот для записей. Разметка	1	0	0	03.11.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
10	Блокнот для записей. Сборка	1	0	0	10.11.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
11	Шкатулка- секретик. Разметка	1	0	0	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
12	Шкатулка- секретик. Сборка	1	0	0	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
13	Елочное украшение « <i>Рождественская звезда</i> ». Выполнение модулей	1	0	1	08.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
14	Елочное украшение «Рождественская звезда». Сборка	1	0	0	15.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
15	Папочка-игольница. Разметка	1	0	0	22.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
16	Папочка-игольница. Сборка	1	0	0	29.12.2026	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
17	Сумочка – пенал. Выкройка	1	0	1	12.01.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
18	Сумочка – пенал. Крой	1	0	0	19.01.2027	Библиотека ЦОК

						https://lesson.edu.ru/20/04
19	Сумочка – пенал. Вшивка молнии.	1	0	0	26.01.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
20	Сумочка – пенал. Декорирование	1	1	0	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
21	Игрушки из нескольких нитяных помпонов. Изготовление	1	0	0	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
22	Игрушки из нескольких нитяных помпонов. Сборка	1	0	1	16.02.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
23	Поделки из нитяного кокона. "Пасхальный цыплёнок" " Кокон	1	0	0	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
24	Поделки из нитяного кокона. "Пасхальный цыплёнок" " Декорирование	1	0	0	09.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
25	Поделки из нитяного кокона. "Золотая рыбка" Кокон	1	0	0	16.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
26	Поделки из нитяного кокона. "Золотая рыбка" Декорирование	1	0	0	23.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
27	Динамическая игрушка «Зайчик-попрыгунчик». Разметка	1	0	0	30.03.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04

28	Динамическая игрушка «Зайчик-попрыгунчик». Сборка	1	0	0	06.04.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
29	Брелок для ключей Выкраивание	1	0	0	20.04.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
30	Брелок для ключей . Сборка	1	0	0	27.04.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
31	Текст	1	0	0	04.05.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
32	Таблица	1	0	1	11.05.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
33	Создание текста	1	0	0	18.05.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
34	Печать текста <i>Молитва «Отче наш»</i>	1	1	0	25.05.2027	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/20/04
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Технология, 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева (Школа России)
2. Технология, 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева (Школа России)
3. Технология, 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева (Школа России)
4. Технология, 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева (Школа России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Татьяна Максимова: Технология. 1 класс. Поурочные разработки. Лутцева, Зуева: Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей. ФГОС
2. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева
3. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева
4. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека Минпросвещения <https://lesson.edu.ru/catalog>

Библиотека РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters>