

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение**

**"Свято-Георгиевская гимназия"**

**Московская область, г. Красногорск, Красная горка, 27,35**

**Православный приход Знаменского храма г. Красногорска**

**НОЧУ "Свято-Георгиевская гимназия"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР

\_\_\_\_\_  
Филина Т.В.  
от «28» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором гимназии

\_\_\_\_\_  
протоиерей Владимир  
Шафоростов  
от «31» августа 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета «Основы Православной веры»

для 1-4 классов начального общего  
образования  
на 2026-2027 учебный год

Составитель:  
Михайлова Е.В.  
Каржанова А.С.  
Красногорск 2026

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по Основам Православной веры и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Примерной программы начального общего образования по Основам Православной Веры стандарту Православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденной митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием Председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Москва 2012г.

Авторской программы Протоирея Виктора Дорофеева и О.Л. Янушкявичене «Основы Православной культуры» учебное пособие для 1,2, 3, 4 классов православных гимназий и воскресных школ, Москва 2016 г.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»**

При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания предмета. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОПВ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей младшего возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление

несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»**

Цель учебного предмета «Основы православной веры» состоит:

- в том, чтобы помочь ученику утвердиться в любви к Богу и преданности православной вере, вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.
- чтобы, сформировать у обучающегося мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении к православной традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами внеурочной деятельности предмета «Основы православной веры» являются:

- знакомство обучающихся с основами православной веры, утверждение в духовной жизни во Христе;
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ранее, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации предмета «Основы православной веры» — культурологический подход, способствующий

формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционной религии народов России (в частности Православия).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Основы православной веры» входит в урочную деятельность образовательного учреждения, изучается на всех уровнях общего среднего образования: со 1 по 11 класс. На этапе начального общего образования на внеурочную деятельность по «Основам православной веры» выделяется 132 часа: 1 класс – 33 часа, 2 класс — 33 часа, 3 класс — 33 часа, 4 класс — 33 часа. Предмет "Основы Православной веры" изучается с 1 по 4 класс один час в неделю.

### **Программа ориентирована на УМК:**

Авторская программа Протоирея Виктора Дорофеева и О.Л. Янушкявичене «Основы Православной культуры» учебное пособие для 1, 2, 3, 4 классов православных гимназий и воскресных школ, Москва 2016 г.

Дополнительный учебно-методический комплект "Вертоград"«Ветхий Завет», автор Захарова Л.А.- М.,Ока Книга,2017.

## **ПРАВОСЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Основным направлением, заложенным в программе развития Гимназии, является духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание их в духе православных традиций и веры.

Приобщение к православию на уроках «Основы Православной веры» происходит через знакомство детей с системой нравственных норм Православия, с основными религиозными понятиями, историей, праздниками, обычаями и традициями Православной Церкви, с православным укладом жизни, с православной христианской культурой как неотъемлемой частью исторических и культурных традиций России, через раскрытие содержания и смысла православного искусства. Так раскрывается воспитательный потенциал, заключающийся в воспитании патриотизма, любви к Родине, к своему народу, церкви, семье. Это способствует формированию ориентации человека на духовно-нравственные ценности, созданию условий для выработки учащимися собственной жизненной позиции и формированию гражданского самосознания, умению отличать добро от зла.

Исходя из цели программы – воспитание духовно-нравственной личности через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия, – в основание программы можно положить следующие принципы:

*Христоцентричность.* Православие, его учение и культурное наследие является следствием пришествия в мир Иисуса Христа и принесенного Им в мир учения. Поэтому базироваться он должен на Личности Иисуса Христа и Его учении. Это – основная образовательная линия.

*Концентричность.* Основная образовательная линия должна по концентрическому принципу преподаваться на всех образовательных ступенях. Духовные истины имеют глубокий смысл, поэтому необходимо постоянное обращение к ним, раскрытие их с разных сторон и углубление понимания их смысла.

*Универсальность.* Этот принцип предполагает знакомство в пределах необходимого минимума с иными религиями и идеологиями, религиозно-философскими системами, с наиболее значимыми достижениями современной культуры, науки, светского образования. Смысл принципа не в познавательной стороне, а в оценке всего с позиции православных критериев.

*Ориентация* не столько на усвоение учащимися объема знаний, сколько *на духовно-нравственное воспитание.* В программу должен быть включен необходимый минимум знаний. Темы должны раскрываться глубоко, образно и по возможности сопровождаться нравственными приложениями.

*Учет возрастных особенностей детей.* Младший школьный возраст полностью открыт педагогу. Поэтому в начальной школе предлагается говорить о самых высоких духовных источниках, накопленных человечеством. Таковыми являются Священное Писание, а также традиции церковной жизни, свято хранимые русской культурой.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Направленность учебного предмета «Основы православной веры» представлена в следующих основных направлениях: ознакомление с основными событиями Ветхозаветной истории, основными персонажами, понятиями, заповедями и нравственными категориями:

*Прекрасный мир, в котором мы живем.* Бог – Троица. Библия. Как разговаривать с Богом? Бог есть любовь. Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый.

Дни творения. Шестой день – сотворение человека.

*Свобода человека творить добро и зло. Грехопадение и его последствия. Мог ли Адам вернуться к Богу? Покаяние.*

*Рождество Богородицы. Введение Богородицы во храм. Наша семья. Жизнь Девы Марии в доме Иосифа. Благовещение.*

*Новый Завет. Рождество Христово. Празднование Рождества Христово. Сретение Господне. Бегство в Египет. Смысл крещения человека. Крещение Иисуса Христа. Таинство исповеди. Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети. Самая главная заповедь. О чем учил Иисус Христос? О благодарении. Чудеса, сотворенные Иисусом Христом. Великий пост и притча о блудном сыне. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Распятие Господа ради спасения людей. Воскресение. Празднование Пасхи. Вознесение Иисуса Христа.*

*Христиане. Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. Путешествия апостолов. Распространение христианской церкви. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел.*

*Церковнославянский язык. Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Азбука*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2 КЛАСС**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Направленность учебного предмета «Основы православной веры» представлена в следующих основных направлениях: ознакомление с основными событиями Ветхозаветной истории, основными персонажами, понятиями, заповедями и нравственными категориями:

*Православный календарь. Память о святых каждого дня. Именины. Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Пророческое служение. Празднование памяти пророка Илии на Руси. Праздник Воздвижения Креста Господня. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси. Покров Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ее жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщины в обычной жизни, в семье. Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа. Новая и старая эры. Богоявление Господне (Крещение). Праздник Сретения Господня. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим. Празднование Вербного Воскресенья на Руси. Страстная седмица. Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи*

*Святые. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Преподобный Сергей Радонежский. Святой Александр Невский – защитник Руси. Святитель Николай, любовь к нему русского народа. Праведный Иоанн Кронштадтский. О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская. Блаженная Матрона Московская. Новомученики и исповедники*

Российские. Великомученик и Победоносец Георгий. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Храм Христа Спасителя

*Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки*

*Святыни Земли Русской. Нерукотворный Образ Иисуса Христа. Казанская икона Божией Матери. Владимирская. Иверская иконы Божией Матери. Икона Божией Матери «Державная». Царственные страстотерпцы Небесная иерархия. Собор Архистратига Михаила*

*Великий пост. Неделя о мытаре и фарисее. Неделя о блудном сыне. Неделя о Страшном суде. Прощеное воскресенье. Светлая седмица. Красная горка. Радоница.*

*Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3 КЛАСС**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Направленность учебного предмета «Основы православной веры» представлена в следующих основных направлениях:

*Ознакомление с основными событиями Ветхозаветной истории.* Библия – Книга книг: Священное Писание и Священное Предание. История Ветхого Завета. Ветхий Завет: основные события, основные персонажи, понятия, заповеди и нравственные категории.

*Православный храм и другие святыни.* Устройство, особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас. Дневной, недельный, годовой круг богослужений. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

*Россия — наша Родина.* Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

*Православный календарь. Праздники.*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4 КЛАСС**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Евангелие – благая весть. Знакомство с основными событиями Новозаветной истории, основными персонажами, понятиями, заповедями и нравственными

категориями: Рождение Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Чудеса. Притчи Христа. Заповеди блаженства. Страстная седмица. Из истории церковного искусства. Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства. Правила жизни христиан. Молитва Иисусова. Из Агиологии и Агиографии: почитание святых. Содержание подвига мученичества и почитание мучеников. Обобщающее повторение

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Основы Православной веры» (Основы православной культуры) для 1–4 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации (1993);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (2010 г.);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобрнауки России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».

Изучение учебного предмета (курса) «Основы православной веры» (Основы православной культуры) на уровне начального общего образования должно обеспечить достижение следующих целей начального общего образования, конкретизированных с учетом специфики учебного предмета (курса):

- приобретение учащимся знаний об основах православной культуры, традиции, соответствующих умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями в духовно-нравственном развитии и воспитании;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости в процессе приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Основы православной веры» (Основы православной культуры) в 1–4 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, установленных ФГОС начального общего образования.

В результате изучения предмета «Основы православной веры» в 1–4 классах у обучающегося будут сформированы личностные, мета предметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление православных христианских ценностных ориентаций;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире с опорой на нравственное содержание православной веры;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения с опорой на нравственное содержание православной веры;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе нравственных норм православной христианской традиции;
- формирование эстетических потребностей и чувств в связи с изучением основ православной веры;
- развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликты, находить выходы из конфликтных ситуаций с учетом нравственных норм, принятых в православной культуре;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям с учетом традиций православной культуры.
- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека); осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- ответственность и прилежание в учебе;
- любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;
- наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- наличие бережного отношения к природе и всему живому.
- понимание значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- научиться строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать

конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

## **Метапредметные результаты**

освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее реализации;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера с учетом специфики изучения религиозной культуры;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;
- использование знаково-символических средств для создания схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых, информационных средств и технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать точку зрения и оценку событий с учетом нравственных принципов и ценностей православной культуры;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

### **Предметные результаты**

освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

- знание основного содержания учебного предмета (курса) Основы православной веры (культуры) (вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России;
- на примере христианской традиции выражать понимание значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов России, российского общества, в истории России; умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества;
- способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий по учебному предмету (курсу); участвовать в диспутах, готовить сообщения по выбранным темам из содержания учебного предмета (курса) Основы православной веры (культуры).

### **Универсальные учебные действия**

#### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Работа с информацией:***

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к Православию или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### ***Коммуникативные УУД:***

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### ***Регулятивные УУД:***

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия,

предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### ***Совместная деятельность:***

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 1-ОМ КЛАССЕ**

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- благоговейному отношению к святыням Православной Церкви;
- отношению к жизни, как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире;

- чувству прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знанию достопамятных событий библейской истории, имён и подвигов главных библейских персонажей;
- устойчивым представлениям о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*.
- осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умению следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенности на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- уважительному отношению к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений;
- Оценивать поступки, характеризующиеся как нравственные (помощь, взаимопомощь), и отличать их от безнравственных поступков (обман, списывание).
- Адекватно оценивать свои поступки с учётом понятий «нравственность», «доброе дело». Приводить примеры добрых дел. Учиться замечать добрые дела окружающих.
- Помнить о необходимости послушания.
- Осознать, что различать добро и зло человеку помогает совесть.
- Познакомиться со святоотеческим наследием: определить понятие зависти.
- Оценивать результаты своего поведения (самоанализ), прислушиваясь к голосу совести и вспоминая об изученных добродетелях.
- Видеть и уметь объяснять взаимосвязь между понятиями «старание», «усердие», «трудолюбие».
- Замечать в окружающей жизни примеры проявления трудолюбия.
- Подбирать и объяснять пословицы и поговорки на тему о трудолюбии, лени и праздности.
- Знать и понимать основные термины и понятия Священного Писания.
- Участвовать в учебном диалоге.
- Выполнить задания в рабочей тетради.
- Отвечать на вопросы, расположенные в конце урока-беседы, а также на вопросы учителя по рассматриваемой теме.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 1-ОМ КЛАССЕ**

- овладение базовыми понятиями православного вероучения,
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие Вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узда воздержания».
- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВО 2-ОМ КЛАССЕ**

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели;
- благоговейному отношению к святыням Православной Церкви;

- отношению к жизни, как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- чувству прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знанию достопамятных событий библейской истории, имён и подвигов главных библейских персонажей;
- устойчивым представлениям о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*.
- осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умению следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенности на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- уважительному отношению к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений;
- Научится ориентироваться в определении даты праздника или даты празднования своего святого. Ознакомление с разными видами календарей, знать их особенности, особые указания. Научится устанавливать хронологию событий, определять даты по юлианскому и григорианскому календарям (старому и новому стилям).
- Узнает жизнеописание своего святого и день его памяти.
- Запомнит смысл праздничного дня с точки зрения православия.
- Познакомиться с древнерусским искусством, с разными видами икон от древних образов до современного письма и иконами двенадцатых праздников.
- Узнает историю о происхождении различных икон и истории их обретения. Научится различать и определять изображения Богородицы. Запомнит их особенности.
- Запомнит смысл, историю и традицию празднования воскресного дня.
- Узнает истории праздников и жития святых Православной церкви, основные моменты их жизни, их чудеса и примеры благодатной помощи людям.
- Научится принимать участие в Беседе «обсуждение –размышление» по различным духовно-нравственным темам.
- Участие в коллективном обсуждении темы: главная христианская заповедь.
- Познакомиться и вспомнит историю двенадцатых праздников и других православных праздников, их смысл, обычаи, традиции празднования;

- Подготовка к великому посту. Подготовительные недели, Прощеное воскресенье. Великий пост. Пасха. Светлая седмица. Как подготовиться и провести Великий пост с пользой для души.
- Подготовка и участие в таинствах церкви. Божественная литургия.
- Видеть и уметь объяснять взаимосвязь между понятиями «старание», «усердие», «трудолюбие». Замечать в окружающей жизни примеры проявления трудолюбия. Подбирать и объяснять пословицы и поговорки на тему о трудолюбии, лени и праздности.
- Видеть и уметь объяснять взаимосвязь между понятиями «жалость», «сочувствие», «сострадание», «милосердие», «жертвенность».
- Научится сопоставлять информацию, полученную из текста учебного пособия и из других источников.
- Строить логическую цепь рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников.
- Научиться отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации); находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока; выполнять задание в тетради.
- Знакомство с азбукой и грамматикой церковнославянского языка.
- Чтение текста на церковнославянском языке.
- укоренение в православной вере, традиции и культуре;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВО 2-ОМ КЛАССЕ**

- овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову;
- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 3-ЕМ КЛАССЕ**

Предметные результаты обучения, по предмету «Основы православной веры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 3-ОМ КЛАССЕ**

- овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;

- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие Вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узда воздержания».
- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 4-ОМ КЛАССЕ**

Предметные результаты изучения курса «Основы православной веры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- знание достопамятных событий евангельской истории, имён и подвигов главных евангельских персонажей;
- узнать основные термины и понятия: Священное Писание. Библия. Новый Завет. Евангелие; приобретение более углубленных сведений о Библии;
- приводить примеры благодарного поведения, описанные в произведениях классической литературы;
- подбирать и объяснять пословицы и поговорки о благодарности; называть признаки поведения благодарного человека;
- понимать притчи Иисуса Христа, разъяснить их смысл; знать события страстной недели;
- приобретать устойчивые представления о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формировать потребности в нравственном совершенствовании; видеть благотворное влияние чтения Евангелия на духовное состояние человека; сравнивать исторические и литературные источники (например, летопись и стихотворение).

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВО 4-ОМ КЛАССЕ**

- Овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии; формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и

Отечеству; умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие Вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узда воздержания»; овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить 5 наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 1 КЛАССЕ**

| Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Прекрасный мир, в котором мы живем.</i> Бог – Троица. Библия. Как разговаривать с Богом? Бог есть любовь. Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Дни творения. Шестой день – сотворение человека.</p>                                   | 6  | <p>Формирование первоначальных представлений о человеке как образе Божиим. Наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, бережного отношения к природе и всему живому.</p>                                                                                                                                                  | <p>Каталог презентаций<br/><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a></p>                                                                                                    |
| <p><i>Свобода человека творить добро и зло.</i> Грехопадение и его последствия. Мог ли Адам вернуться к Богу? Покаяние.</p>                                                                                                                            | 3  | <p>Наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего». Строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;</p> | <p>Православная энциклопедия "Азбука веры"<br/><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a></p>                                                                                          |
| <p><i>Рождество Богородицы.</i> Введение Богородицы во храм. Наша семья. Жизнь Девы Марии в доме Иосифа. Благовещение.</p>                                                                                                                             | 4  | <p>Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p>                                        | <p>Интернет-ресурс: «Предание.ру»<br/><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a></p>                                                                                     |
| <p><i>Новый Завет.</i> Рождество Христово. Крещение. Таинство исповеди. Чудеса Иисуса Христа. Христос и дети. Самая главная заповедь. О чем учил Иисус Христос? О благодарении. Великий пост. Тайная Вечеря. Распятие Господа ради спасения людей.</p> | 15 | <p>Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>Устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);</p>                                                           | <p>Православная энциклопедия "Азбука веры"<br/><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a></p> <p>Каталог презентаций<br/><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a></p> |

|                                                                                                                                            |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воскресение.<br>Празднование<br>Вознесение<br>Христа.                                                                                      | Пасхи.<br>Иисуса |   | <p>Осознание себя чадом Русской Православной Церкви;<br/>благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>Наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;<br/>Ответственность и прилежание в учебе; Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность; Наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и соработничества; Наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> |                                                                                                                                    |
| Христиане. Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. Путешествия апостолов. Распространение христианской церкви. |                  | 4 | <p>Наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>Наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br/><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a></p>     |
| Церковнославянский язык. Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Азбука                                                                         |                  | 1 | <p>Наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; благоговейное отношение к святыням Русской Православной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Каталог презентаций<br/><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a></p> <p>Детский семейный и образовательный</p> |

|                         |         |                                                                                                                             |                                                                                     |
|-------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |         | Церкви; формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; | телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| <i>Итого в 1 классе</i> | 33 часа |                                                                                                                             |                                                                                     |

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ**

| <b>Наименование разделов и тем программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Православный календарь. Память святых каждого дня. Именины. Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Пророческое служение. Праздники православной церкви. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ее жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщины в обычной жизни, в семье. Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа. Новая и старая эры. | 13                  | <p>укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);</p> <p>наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> | <p>Каталог презентаций<br/><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a></p> <p>Радио Вера<br/><a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br/>(жития святых, календарь дня)</p>                            |
| Жития апостолов, святых православной церкви. Их благодатная помощь людям, подвиг юродства и мученичества. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Храм Христа Спасителя. Царственные страстотерпцы                                                                                                                                                 | 10                  | <p>наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Православная энциклопедия "Азбука веры"<br/><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a></p> <p>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br/><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a></p> |

|                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |   | <p>наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</p> <p>наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Иконы. История их написания, обретения, чудесной помощи людям в различные исторические периоды; благодатная помощь нуждающимся людям. | 5 | <p>наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения; наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</p> <p>наличие бережного отношения к природе и всему живому; формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;</p>                                                                                                                             | <p>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br/> <a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a></p> <p>Интернет-ресурс: «Предание.ру»<br/> <a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a></p> |
| Неделя о мытаре и фарисее. Великий пост. Неделя о блудном сыне. Неделя о Страшном суде. Прощеное воскресенье. Пасхальная              | 3 | <p>Соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в Православной вере, проявлять уважение к окружающим людям, терпимость к представителям разного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Интернет-ресурс: «Предание.ру»<br/> <a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a></p> <p>Каталог презентаций</p>                                                                                                      |

|                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| служба. Пасхальные обычаи. Светлая седмица. Красная горка. Радоница.                                    |         | вероисповедания; строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь; понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей; Умение анализировать свое поведение и просить прощения, в случае своей неправоты. | <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами. Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. | 2       | Понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям. Формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;                                                                                                                                                                                              | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>      |
| Итого во 2 классе                                                                                       | 33 часа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3 КЛАССЕ**

| <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение          | 1 | Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека;<br>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;                                                                                                              | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>                                                                                                       |
| Основы вероучения | 9 | Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации                                                                                                                                                                                                    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>                                                                                                       |
| Молитвы           | 6 | Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a> |
| Священное писание | 8 | Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения; использование воспитательных возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                   | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a> |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| Священное писание Нового завета | 9       | Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Интернет-ресурс: «Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a> |
| <i>Итого в 3 классе</i>         | 33 часа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 4 КЛАССЕ**

| <b>Наименование разделов и тем программы</b>                                              | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Введение                                                                               | 1                   | Беседа                                                  |                                                                                            |
| 2. Евангелие – благая весть                                                               | 23                  | Беседа, учебный диалог, виртуальные путешествия         | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>           |
| 3. Из истории церковного искусства.<br>Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства. | 3                   | Виртуальные путешествия, просмотр экскурсий, фильмов    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> |
| 4. Правила жизни христиан. Молитва                                                        | 2                   | Беседа, практикум                                       | Интернет-ресурс:                                                                           |

|                                                                                                       |         |                      |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Иисусова                                                                                              |         |                      | «Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>   |
| 5.Из Агиологии и Агиографии: почитание святых. Содержание подвига мученичества и почитание мучеников. | 2       | Экскурсия, беседа    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 6.Обобщающее повторение                                                                               | 3       | Защита мини-проектов |                                                                                  |
| <i>Итого в 4 классе</i>                                                                               | 34 часа |                      |                                                                                  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                       | Количество часов |                           |                        | Дата изучения  | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                  | всего            | контроль<br>ные<br>работы | практические<br>работы |                |                                                                                            |
| 1     | Прекрасный мир, в котором мы живем.              | 1                | 0                         | 1                      | 01-04.09.26    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>           |
| 2     | Бог – Троица. Библия. Как разговаривать с Богом? | 1                | 0                         | 1                      | 07-11.09.26    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>           |
| 3     | Бог есть любовь                                  | 1                | 0                         | 1                      | 14-18.09.26    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>           |
| 4     | Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый.  | 1                | 0                         | 1                      | 21-25.09.26    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>           |
| 5     | Дни творения                                     | 1                | 0                         | 1                      | 28.09-02.10.26 | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>           |
| 6     | Шестой день – сотворение человека.               | 1                | 0                         | 1                      | 12-16.10.26    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>           |
| 7     | Свобода человека творить добро и зло.            | 1                | 0                         | 1                      | 19-23.10.26    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> |
| 8     | Грехопадение и его последствия.                  | 1                | 0                         | 1                      | 26.10-30.10.26 | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> |
| 9     | Мог ли Адам вернуться к Богу? Покаяние.          | 1                | 0                         | 1                      | 02-06.11.26    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a> |
| 10    | Рождество Богородицы.                            | 1                | 0                         | 1                      | 09-13.11.26    | Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»                                                          |

|    |                                                                     |   |   |   |                |                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |   |   |   |                | <a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                                                  |
| 11 | Введение Богородицы во храм.                                        | 1 | 0 | 1 | 23.11-27.11.26 | Интернет-ресурс: «Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                |
| 12 | Наша семья. Жизнь Девы Марии в доме Иосифа.                         | 1 | 0 | 1 | 30.12-04.12.26 | Интернет-ресурс: «Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                |
| 13 | Благовещение.                                                       | 1 | 0 | 1 | 07-11.12.26    | Интернет-ресурс: «Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                |
| 14 | Рождество Христово.                                                 | 1 | 0 | 1 | 14-18.12.26    | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>                                                         |
| 15 | Празднование Рождества Христова.                                    | 1 | 0 | 1 | 21-25.12.26    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 16 | Сретение Господне. Бегство в Египет.                                | 1 | 0 | 1 | 28-30.12.26    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 17 | Смысл крещения человека. Крещение Иисуса Христа. Таинство исповеди. | 1 | 0 | 1 | 11-15.01.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 18 | Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети.                          | 1 | 0 | 1 | 18-22.01.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 19 | Самая главная заповедь. О чем учил Иисус Христос?                   | 1 | 0 | 1 | 25.01-29.01.27 | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |

|    |                                                      |   |   |   |                |                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | О благодарении. Чудеса, сотворенные Иисусом Христом. | 1 | 0 | 1 | 01-05.02.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 21 | Великий пост и притча о блудном сыне.                | 1 | 0 | 1 | 08-12.02.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 22 | Преображение Господне.                               | 1 | 0 | 1 | 15-19.02.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 23 | Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.      | 1 | 0 | 1 | 01-05.03.26    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 24 | Тайная Вечеря.                                       | 1 | 0 | 1 | 09-12.03.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 25 | Распятие Господа ради спасения людей.                | 1 | 0 | 1 | 15-19.03.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| 26 | Воскресение.                                         | 1 | 0 | 1 | 22.03-26.03.27 | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a>                                                                                     |

|                                            |                                                                                |           |          |   |                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                |           |          |   |                | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>                                                                                                                           |
| 27                                         | Празднование Пасхи.                                                            | 1         | 0        | 1 | 29.03-02.04.27 | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>                             |
| 28                                         | Вознесение Иисуса Христа                                                       | 1         | 0        | 1 | 05-09.04.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>                             |
| 29                                         | Христиане. Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. | 1         | 0        | 1 | 19-23.04.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>                             |
| 30                                         | Путешествия апостолов. Распространение христианской церкви.                    | 1         | 0        | 1 | 26 - 30.04.27  | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>                                                                                     |
| 31                                         | Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел                      | 1         | 0        | 1 | 04-07.05.27    | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>                                                                                     |
| 32                                         | Церковнославянский язык.                                                       | 1         | 0        | 1 | 11-14.05.27    | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>                                                                                     |
| 33                                         | Заключительное занятие                                                         | 1         | 0        | 1 | 17-21.05.27    | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a> |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                                                                | <b>33</b> | <b>0</b> |   |                |                                                                                                                                                                                                            |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                         | Количество часов |                |                            | Дата<br>изучени<br>я | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                    | всего            |                | практичес<br>кие<br>работы |                      |                                                                                                                                                                                    |
| 1        | Православный календарь. Память о святых каждого дня. Именины       | 1                | 01-04.09.26    | 1                          | 01-04.09.26          | Каталог презентаций <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера <a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых, календарь дня) |
| 2        | Понятие праздничного дня в Православной Церкви                     | 1                | 07-11.09.26    | 1                          | 07-11.09.26          | Каталог презентаций <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера <a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых, календарь дня) |
| 3        | Пророческое служение. Празднование памяти пророка Илии на Руси     | 1                | 14-18.09.26    | 1                          | 14-18.09.26          | Каталог презентаций <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера <a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых, календарь дня) |
| 4        | Праздник Воздвижения Креста Господня                               | 1                | 21-25.09.26    | 1                          | 21-25.09.26          | Каталог презентаций <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера <a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых, календарь дня) |
| 5        | Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси     | 1                | 28.09-02.10.26 | 1                          | 28.09-02.10.26       | Каталог презентаций <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера <a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых, календарь дня) |
| 6        | Покров Пресвятой Богородицы                                        | 1                | 12-16.10.26    | 1                          | 12-16.10.26          | Каталог презентаций <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера <a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых, календарь дня) |
| 7        | Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа | 1                | 19-23.10.26    | 1                          | 19-23.10.26          | Каталог презентаций <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера <a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых, календарь дня) |
| 8        | Преподобный Сергей Радонежский                                     | 1                | 26.10-30.10.26 | 1                          | 26.10-30.10.26       | Каталог презентаций <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                     |   |                    |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |   |                    |   |                    | Радио Вера<br><a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых,<br>календарь дня)                                                                                                                             |
| 9  | Иконы. Нерукотворный<br>Образ Иисуса Христа                                                                                         | 1 | 02-<br>06.11.26    | 1 | 02-<br>06.11.26    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера<br><a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых,<br>календарь дня)                                         |
| 10 | Святыни земли Русской.<br>Казанская икона Божией<br>Матери                                                                          | 1 | 09-<br>13.11.26    | 1 | 09-<br>13.11.26    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера<br><a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых,<br>календарь дня)                                         |
| 11 | Небесная иерархия. Собор<br>Архистратига Михаила                                                                                    | 1 | 23.11-<br>27.11.26 | 1 | 23.11-<br>27.11.26 | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера<br><a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых,<br>календарь дня)                                         |
| 12 | Введение во храм<br>Пресвятой Богородицы.<br>Ее жизнь при храме.<br>Предназначение мужчины<br>и женщины в обычной<br>жизни, в семье | 1 | 30.12-<br>04.12.26 | 1 | 30.12-<br>04.12.26 | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера<br><a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых,<br>календарь дня)                                         |
| 13 | Святыни земли Русской.<br>Владимирская и Иверская<br>иконы Божией Матери                                                            | 1 | 07-<br>11.12.26    | 1 | 07-<br>11.12.26    | Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Радио Вера<br><a href="http://radiovera.ru">http://radiovera.ru</a><br>(жития святых,<br>календарь дня)                                         |
| 14 | Святитель Николай,<br>любовь к нему русского<br>народа                                                                              | 1 | 14-<br>18.12.26    | 1 | 14-<br>18.12.26    | Православная<br>энциклопедия<br>"Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и<br>образовательный<br>телеканал «Доброе<br>слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| 15 | Ожидание Спасителя<br>людьми. Рождество<br>Иисуса Христа. Новая и<br>старая эры                                                     | 1 | 21-<br>25.12.26    | 1 | 21-<br>25.12.26    | Православная<br>энциклопедия<br>"Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и<br>образовательный                                                                                           |

|    |                                                                                      |   |                |   |                |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |   |                |   |                | телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>                                                                                                                                  |
| 16 | Богоявление Господне (Крещение)                                                      | 1 | 28-30.12.26    | 1 | 28-30.12.26    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| 17 | Святой Александр Невский –защитник Руси                                              | 1 | 11-15.01.27    | 1 | 11-15.01.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| 18 | Праведный Иоанн Кронштадтский                                                        | 1 | 18-22.01.27    | 1 | 18-22.01.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| 19 | О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская. Блаженная Матрона Московская | 1 | 25.01-29.01.27 | 1 | 25.01-29.01.27 | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| 20 | Праздник Сретения Господня                                                           | 1 | 01-05.02.27    | 1 | 01-05.02.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |

|    |                                         |   |                |   |                |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------|---|----------------|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Новомученики и исповедники Российские   | 1 | 08-12.02.27    | 1 | 08-12.02.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры" <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово» <a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>      |
| 22 | Неделя о мытаре и фарисее. Великий пост | 1 | 15-19.02.27    | 1 | 15-19.02.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры" <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово» <a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>      |
| 23 | Неделя о блудном сыне                   | 1 | 01-05.03.26    | 1 | 01-05.03.26    | Православная энциклопедия "Азбука веры" <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово» <a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>      |
| 24 | Неделя о Страшном суде                  | 1 | 09-12.03.27    | 1 | 09-12.03.27    | Православная энциклопедия "Азбука веры" <a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово» <a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>      |
| 25 | Прощеное воскресенье                    | 1 | 15-19.03.27    | 1 | 15-19.03.27    | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово» <a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a><br>Интернет-ресурс: «Предание.ру» <a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a> |
| 26 | Благовещение Пресвятой Богородицы       | 1 | 22.03-26.03.27 | 1 | 22.03-26.03.27 | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово» <a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>                                                                                                 |

|    |                                                                                          |   |                |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |   |                |   |                | Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                                                               |
| 27 | Вход Господень в Иерусалим. Празднование Вербного Воскресенья на Руси. Страстная седмица | 1 | 29.03-02.04.27 | 1 | 29.03-02.04.27 | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a><br>Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                     |
| 28 | Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи                              | 1 | 05-09.04.27    | 1 | 05-09.04.27    | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a><br>Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                     |
| 29 | Светлая седмица. Красная горка. Радоница                                                 | 1 | 19-23.04.27    | 1 | 19-23.04.27    | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a><br>Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                     |
| 30 | Великомученик и Победоносец Георгий. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне  | 1 | 26 - 30.04.27  | 1 | 26 - 30.04.27  | Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a><br>Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a>                                                                                     |
| 31 | Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки                                       | 1 | 04-07.05.27    | 1 | 04-07.05.27    | Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| 32 | Икона Божией Матери «Державная». Царственные                                             | 1 | 11-14.05.27    | 1 | 11-14.05.27    | Интернет-ресурс:<br>«Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a><br>Каталог презентаций                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                    |           |             |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-------------|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | страстотерпцы. Храм Христа Спасителя               |           |             |   |             | <a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a>                                                                                                                           |
| 33                                         | Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами | 1         | 17-21.05.27 | 1 | 17-21.05.27 | Интернет-ресурс: «Предание.ру»<br><a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a><br>Детский семейный и образовательный телеканал «Доброе слово»<br><a href="http://radostmoya.ru">http://radostmoya.ru</a> |
| 34                                         | Заключительное занятие                             | 1         | 0           | 1 | 24-28.05.27 | Православная энциклопедия "Азбука веры"<br><a href="http://azbyka.ru">http://azbyka.ru</a><br>Каталог презентаций<br><a href="http://svetoch-opk.ru">http://svetoch-opk.ru</a>                                                                                                                                |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                                    | <b>34</b> |             |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                        | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   | всего            | контрольные работы | практические работы |               |                                                                                               |
| 1     | Библия - книга книг. Ветхий и Новый завет. Священное писание и Священное предание | 1                | 0                  | 0                   | 1-4.09.2026   | <a href="https://azbyka.ru/bibliya">https://azbyka.ru/bibliya</a>                             |
| 2     | Мир видимый и невидимый                                                           | 1                | 0                  | 0                   | 7-11.09.2026  | <a href="https://azbyka.ru/vetxij-zavet">https://azbyka.ru/vetxij-zavet</a>                   |
| 3     | Дни Творения                                                                      | 1                | 0                  | 1                   | 14-18.09.2026 | <a href="https://azbyka.ru/biblia/?Gen.1-2&amp;r">https://azbyka.ru/biblia/?Gen.1-2&amp;r</a> |
| 4     | Сотворение человека. Человек в раю                                                | 1                | 0                  | 0                   | 21-25.09.2026 | <a href="http://radostmoya.ru/video/1951/">http://radostmoya.ru/video/1951/</a>               |

|    |                                                                               |   |   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Грехопадение. Понятие греха                                                   | 1 | 0 | 0 | 28.09-2.10.2026 | <a href="https://azbyka.ru/grehopadenie">https://azbyka.ru/grehopadenie</a>                                                                                                                                                                   |
| 6  | Каин и Авель. Дети Адама и Евы                                                | 1 | 0 | 0 | 12-16.10.2026   | <a href="http://radostmoya.ru/video/1992/">http://radostmoya.ru/video/1992/</a>                                                                                                                                                               |
| 7  | Ной. Всемирный потоп                                                          | 1 | 0 | 0 | 19-23.10.2026   | <a href="http://radostmoya.ru/video/1530/">http://radostmoya.ru/video/1530/</a>                                                                                                                                                               |
| 8  | Праздник Казанской иконы Божией Матери. Единство народов России               | 1 | 0 | 0 | 26-30.10.2026   | <a href="http://radostmoya.ru/video/3647/">http://radostmoya.ru/video/3647/</a>                                                                                                                                                               |
| 9  | Авраам                                                                        | 1 | 0 | 0 | 2-6.11.2026     | <a href="http://radostmoya.ru/video/2059/">http://radostmoya.ru/video/2059/</a>                                                                                                                                                               |
| 10 | Исаак. Иаков                                                                  | 1 | 0 | 0 | 9-13.11.2026    | <a href="http://radostmoya.ru/video/1977/">http://radostmoya.ru/video/1977/</a>                                                                                                                                                               |
| 11 | Двенадцать колен Израилевых                                                   | 1 | 1 | 0 | 23-27.11.2026   | <a href="http://radostmoya.ru/video/2115/">http://radostmoya.ru/video/2115/</a>                                                                                                                                                               |
| 12 | Введение во храм Пресвятой Богородицы                                         | 1 | 0 | 0 | 30.11-4.12.2026 | <a href="https://azbyka.ru/days/prazdnik-vvedenie-vhodvo-hram-presvjatoj-vladychicy-nashej-bogorodicy-i-prisnodevy-marii">https://azbyka.ru/days/prazdnik-vvedenie-vhodvo-hram-presvjatoj-vladychicy-nashej-bogorodicy-i-prisnodevy-marii</a> |
| 13 | Жизнь в Египте. Почему народ израильский переселился в Египет. Что такое пост | 1 | 0 | 0 | 7-11.12.2026    | <a href="http://radostmoya.ru/video/1842/">http://radostmoya.ru/video/1842/</a>                                                                                                                                                               |
| 14 | Моисей. Жизнь в Египте. Переход через море                                    | 1 | 0 | 0 | 14-18.12.2026   | <a href="http://radostmoya.ru/video/9622/">http://radostmoya.ru/video/9622/</a>                                                                                                                                                               |
| 15 | Рождество Христово в картинах художников                                      | 1 | 0 | 1 | 21-25.12.2026   | <a href="http://radostmoya.ru/video/9115/">http://radostmoya.ru/video/9115/</a>                                                                                                                                                               |
| 16 | Крещение Господне                                                             | 1 | 0 | 0 | 28-30.12.2026   | <a href="http://radostmoya.ru/video/9084/">http://radostmoya.ru/video/9084/</a>                                                                                                                                                               |
| 17 | Странствие в пустыне. Дарование Заповедей                                     | 1 | 0 | 0 | 11-15.01.2027   | <a href="http://radostmoya.ru/video/1954/">http://radostmoya.ru/video/1954/</a>                                                                                                                                                               |
| 18 | Синайское законодательство. Скиния                                            | 1 | 0 | 1 | 18-22.01.2027   | <a href="http://radostmoya.ru/video/1954/">http://radostmoya.ru/video/1954/</a>                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                          |   |   |   |                  |                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | 40 летнее странствие в пустыне                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 25-29.01.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/1988/">http://radostmoya.ru/video/1988/</a>                                                       |
| 20 | Вступление евреев в Землю обетованную                                                                                    | 1 | 1 | 0 | 01-05.02.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/2075/">http://radostmoya.ru/video/2075/</a>                                                       |
| 21 | Судии                                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | 8-12.02.2027     | <a href="http://radostmoya.ru/video/2062/">http://radostmoya.ru/video/2062/</a>                                                       |
| 22 | Ступеньки Великого поста                                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 15-19.02.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/9176/">http://radostmoya.ru/video/9176/</a>                                                       |
| 23 | Великопостные богослужения. Традиции Русской православной церкви                                                         | 1 | 0 | 0 | 1-5.03.2027      | <a href="http://radostmoya.ru/video/9093/">http://radostmoya.ru/video/9093/</a>                                                       |
| 24 | Внутреннее и внешнее устройство храма                                                                                    | 1 | 0 | 1 | 9-12.03.2027     | <a href="http://radostmoya.ru/video/8408/">http://radostmoya.ru/video/8408/</a>                                                       |
| 25 | Внутреннее устройство храма. Иконостас                                                                                   | 1 | 0 | 0 | 15-19.03.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/1729/">http://radostmoya.ru/video/1729/</a>                                                       |
| 26 | Благовещение Пресвятой Богородицы в шедеврах мировой культуры                                                            | 1 | 0 | 0 | 22-26.03.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/9054/">http://radostmoya.ru/video/9054/</a>                                                       |
| 27 | Культурные памятники России. Монастыри и храмы                                                                           | 1 | 0 | 1 | 29.03-02.04.2027 | <a href="https://azbyka.ru/days/sv-sergij-radonezhskij">https://azbyka.ru/days/sv-sergij-radonezhskij</a>                             |
| 28 | Пасхальные семейные традиции                                                                                             | 1 | 0 | 1 | 5-9.04.2027      | <a href="https://azbyka.ru/paskha">https://azbyka.ru/paskha</a>                                                                       |
| 29 | Подвиг святого Георгия Победоносца                                                                                       | 1 | 0 | 0 | 19-23.04.2027    | <a href="https://azbyka.ru/days/sv-georgij-pobedonosca">https://azbyka.ru/days/sv-georgij-pobedonosca</a>                             |
| 30 | Иконописные традиции православия в шедеврах мировой культуры                                                             | 1 | 0 | 0 | 26-30.04.2027    | <a href="https://www.rublev-museum.ru/poster/lectures/">https://www.rublev-museum.ru/poster/lectures/</a>                             |
| 31 | Монастыри Подмосковья                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | 4-7.05.2027      | <a href="https://azbyka.ru/palommnik/Moskovskaja_oblast'_(monastyri)">https://azbyka.ru/palommnik/Moskovskaja_oblast'_(monastyri)</a> |
| 32 | Дневной, недельный, годовой круг богослужений.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 11-14.05.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/9051/">http://radostmoya.ru/video/9051/</a>                                                       |
| 33 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). | 1 | 0 | 0 | 17-21.05.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/1608/">http://radostmoya.ru/video/1608/</a>                                                       |

|                                            |                          |           |          |          |               |                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|----------|---------------|-------------------------------------------------------|
| 34                                         | Резервный урок. Наш храм | 1         | 0        | 0        | 24-28.05.2027 | <a href="https://znamhram.ru">https://znamhram.ru</a> |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                          | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>7</b> |               |                                                       |

#### 4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                      | Количество часов |                    |                     | Дата изучения   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 | всего            | контрольные работы | практические работы |                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1     | Священное писание Нового Завета                                 | 1                | 0                  | 0                   | 1-4.09.2026     | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Kassian_Bezobrazov/novyy-zavet-perevod-pod-red-ep-kassiana-bezobrazova/">https://azbyka.ru/otechnik/Kassian_Bezobrazov/novyy-zavet-perevod-pod-red-ep-kassiana-bezobrazova/</a> |
| 2     | Евангелие - благая весть                                        | 1                | 0                  | 0                   | 7-11.09.2026    | <a href="https://azbyka.ru/evangelisty">https://azbyka.ru/evangelisty</a>                                                                                                                                           |
| 3     | Евангелисты                                                     | 1                | 0                  | 1                   | 14-18.09.2026   | <a href="https://azbyka.ru/evangelisty">https://azbyka.ru/evangelisty</a>                                                                                                                                           |
| 4     | Особенности евангельского повествования                         | 1                | 0                  | 0                   | 21-25.09.2026   | <a href="https://azbyka.ru/evangelie">https://azbyka.ru/evangelie</a>                                                                                                                                               |
| 5     | Родословие Иисуса Христа                                        | 1                | 0                  | 0                   | 28.09-2.10.2026 | <a href="https://azbyka.ru/tajny-rodosloviya-hristova">https://azbyka.ru/tajny-rodosloviya-hristova</a>                                                                                                             |
| 6     | Рождество Иоанна Предтечи                                       | 1                | 0                  | 0                   | 12-16.10.2026   | <a href="https://azbyka.ru/art/rozhdestvo-sv-ioanna-predtechy/">https://azbyka.ru/art/rozhdestvo-sv-ioanna-predtechy/</a>                                                                                           |
| 7     | Благовещение Пресвятой Богородицы                               | 1                | 0                  | 0                   | 19-23.10.2026   | <a href="https://azbyka.ru/art/blagoveshhenie-presvyatoj-bogorodicy/">https://azbyka.ru/art/blagoveshhenie-presvyatoj-bogorodicy/</a>                                                                               |
| 8     | Праздник Казанской иконы Божией Матери. Единство народов России | 1                | 0                  | 0                   | 26-30.10.2026   | <a href="http://radostmoya.ru/video/3647/">http://radostmoya.ru/video/3647/</a>                                                                                                                                     |
| 9     | Введение во храм Пресвятой Богородицы                           | 1                | 0                  | 0                   | 2-6.11.2026     | <a href="https://azbyka.ru/art/vvedenie-vo-hram-presvyatoj-bogorodicy/">https://azbyka.ru/art/vvedenie-vo-hram-presvyatoj-bogorodicy/</a>                                                                           |
| 10    | Крещение Господне в шедеврах мировой культуры                   | 1                | 0                  | 0                   | 9-13.11.2026    | <a href="https://azbyka.ru/art/kreshchenie-iisusa/">https://azbyka.ru/art/kreshchenie-iisusa/</a>                                                                                                                   |
| 11    | Искушение в пустыне                                             | 1                | 1                  | 0                   | 23-27.11.2026   | <a href="https://azbyka.ru/art/iskushenie-hrista-v-pustyne/">https://azbyka.ru/art/iskushenie-hrista-v-pustyne/</a>                                                                                                 |

|    |                                                               |   |   |   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Введение во храм<br>Пресвятой Богородицы                      | 1 | 0 | 0 | 30.11-<br>4.12.202<br>6 | <a href="https://azbyka.ru/days/p-razdnik-vvedenie-vhod-vo-hram-presvjatoj-vladychicy-nashej-bogorodicy-i-prisnodevy-marii">https://azbyka.ru/days/p-razdnik-vvedenie-vhod-vo-hram-presvjatoj-vladychicy-nashej-bogorodicy-i-prisnodevy-marii</a> |
| 13 | Что такое пост?                                               | 1 | 0 | 0 | 7-<br>11.12.20<br>26    | <a href="http://radostmoya.ru/video/1842/">http://radostmoya.ru/video/1842/</a>                                                                                                                                                                   |
| 14 | Выход на проповедь.<br>Призвание 12 апостолов                 | 1 | 0 | 0 | 14-<br>18.12.20<br>26   | <a href="https://azbyka.ru/test/apostoly">https://azbyka.ru/test/apostoly</a>                                                                                                                                                                     |
| 15 | Рождество Христово в картинах художников                      | 1 | 0 | 1 | 21-<br>25.12.20<br>26   | <a href="http://radostmoya.ru/video/9115/">http://radostmoya.ru/video/9115/</a>                                                                                                                                                                   |
| 16 | Крещение Господне                                             | 1 | 0 | 0 | 28-<br>30.12.20<br>26   | <a href="https://azbyka.ru/art/">https://azbyka.ru/art/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 17 | Понятие притчи. Причины использования притч                   | 1 | 0 | 0 | 11-<br>15.01.20<br>27   | <a href="https://azbyka.ru/pritchi">https://azbyka.ru/pritchi</a>                                                                                                                                                                                 |
| 18 | Притча о талантах                                             | 1 | 0 | 1 | 18-<br>22.01.20<br>27   | <a href="https://azbyka.ru/otekhnika/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/176">https://azbyka.ru/otekhnika/Serafim_Slobodskoj/zakon-bozhij/176</a>                                                                                                     |
| 19 | Притча о сеятеле                                              | 1 | 0 | 0 | 25-<br>29.01.20<br>27   | <a href="https://azbyka.ru/otekhnika/Biblia/evangelskie-pritchi/23">https://azbyka.ru/otekhnika/Biblia/evangelskie-pritchi/23</a>                                                                                                                 |
| 20 | Притча о Страшном Суде                                        | 1 | 1 | 0 | 01-<br>05.02.20<br>27   | <a href="https://azbyka.ru/biblia/?Mt.25&amp;r">https://azbyka.ru/biblia/?Mt.25&amp;r</a>                                                                                                                                                         |
| 21 | Воскрешение дочери Иаира                                      | 1 | 0 | 0 | 8-<br>12.02.20<br>27    | <a href="https://azbyka.ru/art/voskreshenie-docheri-iaira-2/">https://azbyka.ru/art/voskreshenie-docheri-iaira-2/</a>                                                                                                                             |
| 22 | Ступеньки Великого поста                                      | 1 | 0 | 1 | 15-<br>19.02.20<br>27   | <a href="http://radostmoya.ru/video/9176/">http://radostmoya.ru/video/9176/</a>                                                                                                                                                                   |
| 23 | Чудеса во время проповеди                                     | 1 | 0 | 0 | 1-<br>5.03.202<br>7     | <a href="https://azbyka.ru/nagornaya-propoved-tatushev">https://azbyka.ru/nagornaya-propoved-tatushev</a>                                                                                                                                         |
| 24 | Нагорная проповедь                                            | 1 | 0 | 1 | 9-<br>12.03.20<br>27    | <a href="https://azbyka.ru/nagornaya-propoved-tatushev">https://azbyka.ru/nagornaya-propoved-tatushev</a>                                                                                                                                         |
| 25 | События Страстной Седмицы в иконографии                       | 1 | 0 | 0 | 15-<br>19.03.20<br>27   | <a href="http://radostmoya.ru/video/9139/">http://radostmoya.ru/video/9139/</a>                                                                                                                                                                   |
| 26 | Благовещение Пресвятой Богородицы в шедеврах мировой культуры | 1 | 0 | 0 | 22-<br>26.03.20<br>27   | <a href="http://radostmoya.ru/video/9054/">http://radostmoya.ru/video/9054/</a>                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                               |           |          |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27                                         | Культурные памятники России. Монастыри и храмы                | 1         | 0        | 1        | 29.03-02.04.2027 | <a href="https://azbyka.ru/days/sv-sergij-radonezhskij">https://azbyka.ru/days/sv-sergij-radonezhskij</a>                                                                                                                                                             |
| 28                                         | Пасхальные семейные традиции                                  | 1         | 0        | 1        | 5-9.04.2027      | <a href="https://azbyka.ru/paskha">https://azbyka.ru/paskha</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 29                                         | Подвиг святого Георгия Победоносца                            | 1         | 0        | 0        | 19-23.04.2027    | <a href="https://azbyka.ru/days/sv-georgij-pobedonosca">https://azbyka.ru/days/sv-georgij-pobedonosca</a>                                                                                                                                                             |
| 30                                         | Иконописные традиции православия в шедеврах мировой культуры  | 1         | 0        | 0        | 26-30.04.2027    | <a href="https://www.rublev-museum.ru/poster/lectures/">https://www.rublev-museum.ru/poster/lectures/</a>                                                                                                                                                             |
| 31                                         | Молитвенное правило                                           | 1         | 0        | 0        | 4-7.05.2027      | <a href="http://radostmoya.ru/video/8591/">http://radostmoya.ru/video/8591/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 32                                         | Молитва на богослужении                                       | 1         | 1        | 0        | 11-14.05.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/1282/">http://radostmoya.ru/video/1282/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 33                                         | Благословение апостолов на проповедь. Сошествие Святого Духа  | 1         | 0        | 0        | 17-21.05.2027    | <a href="http://radostmoya.ru/video/1525/">http://radostmoya.ru/video/1525/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 34                                         | Архитектурные особенности храмов Подмосковья (резервный урок) | 1         | 0        | 0        | 24-28.05.2027    | <a href="https://mosreg.ru/sobytiya/obzory/gde-nakhodyatsya-7-stareishikh-cerkveipodmoskovya?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://mosreg.ru/sobytiya/obzory/gde-nakhodyatsya-7-stareishikh-cerkveipodmoskovya?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a> |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                                               | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>7</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |