

Принято решением  
педагогического совета  
\_\_\_\_\_ (наименование ПОУ)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Согласовано  
\_\_\_\_\_ (ФИО сотрудника ЕРОИК/ОРОИК)  
Согласовано  
Духовник  
\_\_\_\_\_ (наименование ПОУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
\_\_\_\_\_ (наименование ПОУ)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
**реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»**

\_\_\_\_\_  
(название ПОУ)

**на 2019- 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы реализации Стандарта ПКПОУ\*
- II. Информационная справка о ПОУ\*
- III. Стратегия Программы реализации Стандарта ПКПОУ
- IV. Условия реализации Стандарта ПКПОУ
- V. Программа реализации Стандарта ПКПОУ

\* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения

\*\* православное образовательное учреждение

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

**Настоящая программа определяет** концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2019 – 2023 годы. Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего образования _____ (название ПОУ) на 2019-2024уч.г.
Основания для разработки Программы	<u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Устав Русской Православной Церкви;</li><li>• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;</li><li>• Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;</li><li>• О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;</li> <li>• Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</li> </ul> <p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> </ul> <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании»</li> <li>• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> </ul> <p><u>4.Локальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ПОУ</li> <li>• Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Все в себя вмещает человек, который любит мир и верит в Бога...» НОЧУ «Свято-Георгиевская гимназия»;</li> <li>• Положение о реализации Стандарта ПК</li> </ul>
Основные разработчики Программы	
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив _____ (ПОУ)
Цель Программы	Обеспечение реализации «Стандарта православного компонента начального общего и основного общего образования» в НОЧУ «Свято-Георгиевская гимназия».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий реализации Стандарта.</li> <li>2. Планирование и проведение мероприятий, направленных на реализацию Стандартов.</li> </ol>

	3. Анализ успешности реализации программы.
Основные этапы реализации программы	<p><u>Четвертый этап</u> - /2019/ <i>сравнительно-обобщающий</i>. Систематизация и интерпретация полученных результатов, обобщение теоретических и практических результатов. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год.</p> <p><u>Пятый этап</u> - /2019-2025/ - реализация программы</p>
Основные мероприятия Программы	<p>Реализация основных направлений Программы в области как вероучительных, так и общеобразовательных дисциплин, а также в области воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молебны в гимназии.</li> <li>2. Уроки ОПВ и нравственно-оценочные задания по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и другим предметам, имеющим личностные линии развития.</li> <li>3. Участие в богослужениях Знаменского храма, пение на клиросе по двенадцатым праздникам.</li> <li>4. Реализация проекта «Православная сказка руками детей. Создание школьного театра перчаточных кукол».</li> <li>5. Совместно с муниципальным центром духовной культуры реализация проекта «Рождественская елка».</li> <li>6. Паломнические и экскурсионные поездки.</li> <li>7. Просмотр фильмов на православную тематику, организация киноклуба.</li> <li>8. Гимназические выставки рисунков, конкурсы, олимпиады.</li> <li>9. Специальные уроки, посвященные Дню матери, Дню жен-мироносиц.</li> <li>10. Классные часы «Разговор с бабушкой».</li> <li>11. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах.</li> <li>12. Традиционные гимназические праздники.</li> <li>13. Годовой гимназический проект.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение критериев оценки урока с использованием православного компонента образования.</li> <li>2. Введение планов саморазвития педагогов.</li> <li>3. Повышение качества образования и воспитанности обучающихся, рост числа участников олимпиадного движения на школьном, муниципальном и региональных уровнях.</li> <li>4. Повышение эффективности процесса формирования духовно-нравственной личности обучающихся.</li> <li>5.</li> </ol>

Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)	Стартовые условия (исходный процент 2015)	2024 год (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам	100%	100%
	Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	100%	100%
	Доля учителей-победителей конкурсов пед. мастерства	-	-
	Доля учителей - участников экспериментальных площадок	-	30%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	100%	100%
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	17%	60%
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	-	-
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	-	-
	Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	17%	17%
	Известные выпускники школы	-	-
	Иное с учетом специфики школы - сформулировать и перечислить	участие в проектах православной направленности 50%	65%

<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение механизма опережающего контроля процессов изменений;</li> <li>• внедрение требований и критериев оценки урока, воспитательного мероприятия по реализации Стандарта;</li> <li>• осуществление контроля администрации за ходом реализации программы через систему мониторинговых мероприятий;</li> <li>• разработка системы регулирования хода работ по проекту модернизации образовательной системы гимназии в соответствии со Стандартом;</li> <li>• мероприятия по реализации проекта являются основой для составления годового плана работы гимназии;</li> <li>• корректировка мероприятий по выполнению основных позиций Программы на заседаниях педагогического совета гимназии и ШМО;</li> <li>• освещение работы по реализации основных направлений Программы на гимназическом интернет-сайте, Красногорском телевидении, в православном приложении «Благовест» к газете «Красногорские вести».</li> </ul>
---	---

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ				
Адрес				
Телефон				
Факс				
mail				
сайт				
Директор				
Тип ОУ				
Вид ОУ				
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи		Срок действия	

Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Устав	Утвержден:			Зарегистрирован:
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				

### III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

*Науки, изоцряющие ум, без веры и без нравственности не составят благоденствия народного... Одно обучение наукам не есть воспитание и даже вредно без воздeльвания нравственности.*

*А.С.Шишков*

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Сделать процесс обучения в школе «образ-ованием», т.е. «ваянием образа...», «процессом обретения человеком собственного образа, отличного от других и одновременно стремящегося к соединению с идеальным Божественным Ликом»(отец П.Флоренский).
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование целостной образовательно-воспитательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей образовательно-воспитательный потенциал церковной среды и церковного быта, а также условия социализации обучающихся вне ограды Церкви.</li> <li>2. Формирование христианского смысла учения.</li> <li>3. Продолжение традиций российского православного образования (образованность человека и гражданина в российской культурно-исторической традиции осознавалась прежде всего как важнейшее качество, необходимое в служении Богу, Отечеству, людям).</li> <li>4. Создание православного уклада жизни образовательного учреждения, способствующего духовно-нравственному становлению и развитию личности («рождению духовной жизни и ее развитию»), раскрытие</li> </ol>

	<p>ее творческого потенциала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Воспитание жертвенного служения и любви через примеры жизни святых.</li> <li>6. Содействие родителям, стремящимся воспитывать детей в православной вере.</li> <li>7. Создание совместно с семьей системы воспитания, позволяющей преобразовывать полученные знания в личный духовный опыт («путь духовного восхождения как путь стяжания благодати»), укреплять в обучающихся навыки христианского благочестия и добродетельной жизни.</li> </ol>
<p>Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы</p>	<p>Личность, в которой видны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</li> <li>- устремленность к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);</li> <li>- усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</li> <li>- осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</li> <li>- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</li> <li>- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия): послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие;</li> <li>- хранение чести и гражданского достоинства;</li> <li>- ответственность и прилежание в учебе;</li> <li>- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</li> <li>- наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</li> <li>- наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</li> <li>- наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</li> <li>- наличие бережного отношения к природе и всему живому.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание обучающимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культуuroобразующей роли православия для России, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.</li> <li>2. Духовно-нравственный потенциал обучающихся. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.</li> <li>3. Повышение качества образования.</li> </ol>



	<p>4. Создание современной образовательной среды/как материальной, так и духовной/, в оптимальной степени способствующей формированию у учащихся мировоззренческих знаний, нравственных качеств личности, обеспечивающих гармоничную социализацию и приобщение к культуре, личностную самореализацию.</p> <p>5. Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.</p> <p>6. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.</p> <p>7. Взаимодействие семьи и гимназии в процессе духовно-нравственного воспитания, гимназия – центр социокультурной среды.</p> <p>8. Воспитание у учеников отношение к природе как дому Божию.</p> <p>9. Разработанные на основе Программы планы воспитательной работы позволят значительно повысить эффективность процесса формирования духовно-нравственной личности обучающихся.</p>
--	---

**Планируемые результаты реализации Программы для учащихся**

<b><u>Личностные</u></b>	<b><u>Метапредметные</u></b>	<b><u>Предметные</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● укоренение в православной вере, традиции и культуре;</li> <li>● ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;</li> <li>● любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;</li> <li>● благоговейное отношение к святыням Православной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;</li> <li>● любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;</li> <li>● умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;</li> <li>● умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;</li> <li>● умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</li> <li>● овладение навыками смыслового чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● осмысленное выполнение личного молитвенного правила, умение читать молитвы по молитвослову; знание начальных молитв наизусть;</li> <li>● свободное ориентирование в храме;</li> <li>● знание основных догматов Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);</li> <li>● знание Заповедей Божиих и Заповедей блаженства;</li> <li>● умение пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.</li> <li>● ориентирование в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);</li> </ul>

<p>Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;</li> <li>• усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.</li> </ul>	<p>печатных текстов через бережное отношение к слову;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви;</li> <li>• знать смысл Церковных Таинств;</li> <li>• знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;</li> <li>• знать основные христианские добродетели;</li> <li>• осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;</li> <li>• уметь рассказывать о церковных праздниках; объяснять следующие понятия: <i>мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей; осознанно приступать к Таинству Исповеди; оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.</i></li> </ul>
--	---	--

Риски и их минимизация

<p>риски</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная сформированность родительского отношения к семье как "Малой церкви".</li> <li>2. Невозможность включить все предметы Стандарта в классах по причинам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- малого количества часов гимназического компонента в учебном плане;</li> <li>- отсутствия финансирования для преподавания предметов Стандарта.</li> </ul> </li> </ol>	<p>минимизация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотное и систематичное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом классе</li> <li>2. Поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов</li> <li>3. Поиск спонсоров и других источников дохода.</li> <li>4. Систематическая работа с родителями.</li> <li>5. Участие в грантовых конкурсах православной направленности.</li> </ol>
--	---

--	--

#### IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Финансовое обеспечение Программы	указать			
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин	указать			
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска, иное)	перечислить			
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	перечислить			
Педагоги вероучительных дисциплин	Три учителя с необходимым образованием			
ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды

#### V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
1.Семинары и педсоветы по подготовке рабочих программ с	Повышение педагогической и культурологической	2019-2024 учебный год	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах «В начале

целью создания единого образовательного пространства.	компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов		было слово», «Аксиос», «Наше наследие» и др.
2. Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ с Учредителем, духовенством, попечителем гимназии.	Рабочие программы по вероучительным предметам, разработанные для гимназистов	2019,2020	Наличие разработанных рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента
3. Проведение открытых уроков по вероучительным предметам.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов; развитие интереса гимназистов к предметам Стандарта; повышение качества знаний	2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2204	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах «В начале было слово», «Аксиос», «Наше наследие» и др. Участие педагогов в педагогических мастер-классах, конкурсах разного уровня
5. Проведение тематической недели по предметам Стандарта ПК	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов; развитие интереса гимназистов к предметам Стандарта; повышение качества знаний	2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2204	Публикации в СМИ, фотоотчеты на сайте гимназии, участие в конкурсах и олимпиадах
6. Освещение основных этапов реализации Программы на сайте и в СМИ	Фиксирование результатов выполнения Программы через сайт; фотоотчеты праздников,	2019-2020, 2020-2021, 2021-2022,	Увеличение числа посещений сайта, увеличение числа желающих обучаться в гимназии

	открытых уроков, семинаров, круглых столов.	2022-2023, 2023-2204	
7.Уроки ОПВ	Расширение кругозора, знаний о православной вере, формирование умений и навыков, необходимых в жизни православному христианину	В течение года	Участие в школьных, городских, федеральных, международных конкурсах и олимпиадах
8. Занятия хора «Знаменские голоса»	Умение петь простые церковные песнопения, ориентирование в порядке богослужения	В течение года	Правильное, красивое исполнение песнопений, участие в богослужениях Знаменского храма по двенадцатым праздникам, участие в музыкальных фестивалях и конкурсах
9.Еженедельный гимназический молебен в Знаменском храме	Умение читать и петь молитвы, сосредоточенно молиться	В течение года по понедельникам	Правильное, красивое исполнение песнопений, чёткое, сознательное чтение молитв
10.Ежедневное гимназическое молитвенное правило в актовом зале	Умение читать и петь молитвы, сосредоточенно молиться	В течение года	Правильное, красивое исполнение песнопений, чёткое, сознательное чтение молитв
11.Продолжение реализации проекта «Православная сказка руками детей. Создание школьного театра перчаточных кукол».	Объединение родителей, учителей, обучающихся вокруг живой православной традиции, которая способствует формированию духовно-нравственного потенциала как детей, так и взрослых.	2019-2024 учебные годы	Знание и понимание обучающимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культуuroобразующей роли православия для России, формирование способности к творчеству в пространстве русской культуры, умения жить по законам гармонии и красоты.

12.Продолжить совместно с муниципальным центром духовной культуры реализовывать проект «Рождественская елка».	Объединение родителей, учителей, обучающихся вокруг живой православной традиции, которая способствует формированию духовно-нравственного потенциала как детей, так и взрослых.	2019-2024	Раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся, повышение интереса к учебному процессу, которые будут способствовать формированию личностных и метапредметных компетенций обучающихся, повышению качества знаний.
13. Паломнические и экскурсионные поездки к святыням Москвы и Подмосковья	Раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся, повышение интереса к учебному процессу, которые будут способствовать формированию личностных и метапредметных компетенций обучающихся, повышению качества знаний.	2019-2020	Знание и понимание обучающимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культуuroбразующей роли православия для России, формирование способности к творчеству в пространстве русской культуры, умения жить по законам гармонии и красоты.
14. Создание киноклуба и просмотр фильмов на православную тематику с последующим обсуждением.	Духовно-нравственный потенциал обучающихся. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор.	2019- 2024	Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
15. Участие в гимназических, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах.	Раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся, повышение интереса к учебному процессу	2019- 2024	Сформированность личностных и метапредметных компетенций обучающихся, повышение качества знаний.
16.Специальные уроки, посвященные Дню матери, Дню жен-мироносиц, Дню Петра и	Взаимодействие семьи и гимназии в процессе духовно-нравственного воспитания,	2019-2024	Укрепление авторитета гимназии в районе, налаживание творческого взаимодействия с близлежащими

Февронии, традиционные гимназические праздники.	гимназия – центр православной социокультурной среды.		образовательными организациями и социальными службами.
17. Разработка и постепенное внедрение следующих образовательных модулей, представляющих вариативную часть православного компонента общего образования, являются средством углубления, как обязательных предметов православного компонента общего образования, так и родственных предметов обязательной (инвариативной) части учебного плана федеральных государственных образовательных стандартов для Российской Федерации: Русская Православная Церковь в истории Отечества, История Русской Православной Церкви, Православное богослужение, История церковного искусства, Православие и литература, Библейские сюжеты в шедеврах мирового искусства.	Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.	2019-2020	Сформированность личностных и метапредметных компетенций обучающихся, повышение качества знаний.
18. Церковнославянский язык	Понимание богослужебных текстов, умение читать и петь на клиросе	2015-2019	Осознанное участие в богослужении. Сформированность личностных и метапредметных компетенций обучающихся,

			повышение качества знаний.
--	--	--	----------------------------