**НОЧУ "Свято-Георгиевская гимназия"**

**Циклограмма внутришкольного контроля**

**2017-2018 учебный год**

Годовая циклограмма внутришкольного контроля НОЧУ "Свято-Георгиевская гимназия" на 2017- 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| 1. |  ***Реализация прав граждан на образование*** | Адаптация 1, 5 кл.  | Выявить степень адаптивной образовательной среды процесса обучения |  |  | п/с |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение практической части по химии, физике, географии, биологии в 8 кл. | Проверить выполнение государственного стандарта |  |  |  |  | с/д |  |  |  |  |  |  |
| Состояние преподавания физической культуры, технологии в 3-8 классах | Практическая направленность занятий |  |  |  |  |  | с/д |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ВПР и комплексным работам | Готовность обучающихся к внешней проверке |  |  |  |  |  |  |  | а/с |  |  |  |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации в 4 и 8 кл. | Готовность обучающихся к внутренней проверке |  |  |  |  |  |  |  |  | п/с |  |  |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| 2. | ***Внутришкольная документация*** | Ведение классных журналов | Соблюдение указаний по ведению классных журналов. Объективность выставления оценок |  | с/д |  | с/д |  | с/д |  | с/д |  | с/д |  |
| Учебно-методическое сопровождение: учебники, программы, рабочие программы педагогов | Соответствие рабочих программ и УМК требованиям ФГОС | с/д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Оформление журналов дополнительного образования, личные дела первоклассников. | Соблюдение указаний по ведению журналов доп. образования  |  |  | с/д |  | с/д |  | с/д |  |  | с/д |  |
|  |  | Ведение дневников 4-6 классов | Работа кл. рук. по своевременному выставлению оценок, соблюдения единого орфограф. режима |  | с/д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ведение дневников 2,3,8 |  |  |  |  |  |  |  | с/д |  |  |  |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  | Состояние документации строгой отчётности, журналов дополнительного образования.  |  Учёт знаний учащихся |  |  |  | с/д |  |  |  |  |  |  | с/д |
|  |  | Ведение документации методических объединений | Соблюдение указаний по ведению документации |  |  |  |  | с/д |  |  |  |  | с/д |  |
|  |  | Ученические тетради, прописи по русскому языку и математике 1-5 классах | Соблюдение единого орфографического режима |  |  |  |  |  | с/д |  |  |  |  |  |
|  |  | Ученические тетради по русскому языку и математике 6-8 |  |  |  |  |  |  |  | с/д |  |  |  |
|  |  | Личные дела учащихся | Соблюдение указаний по ведению документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с/д |
| 3. | ***Здоровье и здоровый образ жизни*** | Создание банка данных детей «группы риска» | Выявить состояние и уровень здоровья ученика в режиме школьного дня |  | с/д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  | Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. | Выявление условий и факторов, мешающих УВП | п/с |  |  | а/с |  |  | а/с |  | а/с |  |  |
|  |  | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях |  |  | с/д |  |  |  |  | с/д |  |  |  |
|  |  | Контроль теплового, воздушного, светового режимов в школе. |  | с/д |  |  | с/д |  |  |  |  | с/д |  |
|  |  | Мониторинг заболеваемости |  |  |  | с/д | с/д | с/д | с/д | с/д |  |  |  |
|  |  | Работа классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма | Ведение работы по сохранению жизни детей |  | а/с |  | а/с |  | а/с |  |  | а/с |  |  |
|  |  | Организация оздоровления и летней занятости учащихся | Ведение работы по сохранению здоровья детей |  |  |  |  |  |  |  |  | а/с |  |  |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| 4. | ***Образовательная деятельность.*** | Стартовый мониторинг техники чтения 2-5 классы | Выявить состояние и уровень сформированности умений и навыков смыслового чтения |  | а/с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Контроль техники чтения 2-6 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а/с |  |
|  |  | Классно-обобщающий контроль 5 кл. | Выявить состояние и уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся, уровня освоения ФГОС |  |  | п/с |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Компетентностные административные контрольные работы в 8-х классах по естественно-математическому и гуманитарному циклах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Контрольные работы за 1 полугодие и ВПР 2-8 классы  |  |  |  |  |  | п/с |  |  | с/д | п/с |  |
|  |  | Состояние преподавания предметов эстетического цикла |  |  |  |  |  | п/с |  |  |  |  |  |
|  |  | Классно-обобщающий контроль 1, 2 и 8 кл.  |  |  | п/с |  |  |  | п/с |  | п/с |  |  |
|  |  | Работа факультативов и внеурочной деятельности | Эффективность организации факультативных и внеурочных занятий |  |  | а/с |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  | Контроль за преподаванием ОПВ, церковного пения и церковнославянского языка  | Разнообразие форм организации учебного занятия |  |  |  | а/с |  |  |  | а/с |  |  |  |
|  |  | Апробация учебника литературы в 5 кл. | Контроль за ходом апробации |  |  |  |  |  | с/д |  |  |  | п/с |  |
|  |  | Организация УВП на уроках информатики в 8 классах | Использование школьных информационных ресурсов для повышения качества обучения |  |  |  |  |  |  |  |  | а/с |  |  |
|  |  | Организация работы на уроке и во внеурочное время с одаренными детьми | Развитие самостоятельной деятельности учащихся |  |  |  |  |  | п/с |  |  |  |  |  |
| 5. | ***Методическая работа*** | Планирование работы МО, аттестации педагогов, разработка методической документации | Ведение документации  | с/д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Организация работы по участию гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников | Контроль за ходом подготовки и участия в олимпиаде |  | с/д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Участие гимназии в районных олимпиадах |  |  | с/д | с/д | а/с |  |  |  |  |  |  |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  | Исследовательская деятельность учащихся, педагогов | Владение учителем приемами исследовательской деятельности  |  |  |  |  | а/с |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Контроль и оценка деятельности аттестующегося учителя | Проведение процедуры аттестации  |  |  |  | с/д |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повышение квалификации педагогов | Своевременность прохождения курсовой подготовки |  |  |  |  |  |  |  | с/д |  |  |  |
| 5. |  ***Введение ФГОС*** | Заключение договоров ( 1кл., 5 кл.) Составлениережима дня для реализации внеурочной деятельности ( ФГОС) | Ведение документации | п/с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Входная контрольная диагностика в 2,3,4, 5,6 классах | Выявить состояние и уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся, уровня освоения ФГОС |  | с/д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Использование проектного метода обучения на уроках в классах , реализующих ФГОС ( 1,2 ступени обучения) |  |  |  |  | п/с |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Мониторинг качества образования за 1 полугод. |  |  |  |  |  | п/с |   |  |  |  |  |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  | Анкетирование родителей: | Уровень удовлетворённости организацией УВП |  |  |  |  |  |  |  | а/с |  |  |  |
|  |  | Состояние преподавания в 1,2 ,5 кл.  | Качество преподавания предметов новыми и моло-дыми педагогами |  | а/с |  | а/с |  |  | а/с |  | а/с |  |  |
|  |  | Итоговые контрольные работы в 1,2 ,5, 6 классаОтчёт по внеурочной деятельности | Мониторинг качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а/с |  |
| 6. | ***Система внеклассной работы и работы с родителями.*** | Планирование внеурочной воспитательной работы на год | Ведение документации | п/с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Организация работы классных руководителей по профилактике ЗОЖ среди учащихся 1-8 кл. | Ведение работы по сохранению жизни детей |  | а/с |  |  | а/с |  |  | а/с |  |  |  |
|  |  | Работа классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. |  |  |  | а/с |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Блоки ВКШ | Что проверяется | Цель и форма проверки | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  | Организация работы родительского лектория | Содержание и формы работы с родителями |  |  | а/с |  |  | а/с |  |  | а/с |  |  |
| 7. |  ***Охрана труда*** | Инструктирование учащихся , персонала по вопросам ТБ  | Систематичность и правильность оформления документов |  | а/с |  | а/с |  | а/с |  |  | а/с | а/с |  |
|  |  | Антитеррористическая безопасности, ПДД |  | а/с | а/с |  |  |  | а/с |  |  | а/с |  |
|  |  | Техника безопасности при проведении новогодних праздников |  |  |  |  | а/с |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Деятельность учителей технологии 1-8 классов по профилактике травматизма и несчастных случаев среди учащихся | Состояние профилактики травматизма в школе |  |  | а/с |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Деятельность учителей физической культуры 1-8 классов по профилактике травматизма и несчастных случаев среди учащихся |  |  |  |  | а/с |  |  |  |  |  |  |

\*Условные обозначения:

п/с - педсовет;

а/с - административное совещание;

с/д - совещание при директоре.